الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية		
وزارة التربية الوطنية		الديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد
فرض المراقبة الذاتية رقم : 01		السنة الدراسية : 2012- 2013
المستوى : الثالثة متوسط	المادة : لغة عربية	عدد الصفحات :02
إعداد :الزوبير أحمد/مفتش التربية و التعليم المتوسط		

النص :

شهر رمضان المباركِ لحظَةٌ فريدةٌ و متكررةٌ في حساب الأيام والشّهور. و بِقَدر ما تحمله هذه العبارة من تناقضٍ ظاهري، بقدر ما تنطوي على قَدرٍ كبير من الحقيقةِ. إذ أن الشّهر المبارك لحظةٌ زمنيةٌ فريدةٌ لأنّه شهر لا مِثيلَ له في أي تقويمٍ لأيةِ أمةٍ من **أمم** الأرض. يجيء كل سنةٍ في موعدٍ مختلفٍ عن الموعِدِ السابق والموعد اللّاحق، ولكنّه يجيء دائما.

و شهر رمضان شهر مدهِشٌ حقّا، فقد يأتي في قيظ الصيف، أو في برد الشّتاء، أو في أيام الربيع والخريف.

في كلّ الأحوال يفرح النّاس به ويحتفلون بأيامه ولياليه، فهو شَهر الصوم وصلاة التّراويح والعبادة والخير و البركة على المستوى الديني ، فالصوم ركن من أركان الإسلام ِوفي **رمضان** يخْرج المسلمون الزكاةَ للتيسِير على الفقراء. ولكن النّاس عادة ما يجعلون شهر رمضان شهر المودةِ والفرحةِ والاحتفالات والزياراتِ على المستوى الاجتماعي.

د.قاسم عبد قاسم. مجلة العربي أوت 2011.بتصرف

الأسئلة :

البناء الفكري : 06 ن

1- أعط عنوانا مناسبا للنّص.
2- لماذا كان شهر رمضان لحظة فريدة ومتكررة؟
3- كيف يستقبل المسلمون رمضان حسب النّص؟ ولماذا؟
4- ما الأثر الاجتماعي الإيجابي لرمضان؟
5- هات من النّص معاني ما يأتي:

تضاد ، تتوافر ، لا نظير له، المحبة.

البناء الفني : 02 ن

1- اجعل الخبر الابتدائي الآتي طلبيا: شهر رمضان المبارك لحظة فريدة ومتكررة .
2- استخرج من الفقرة الأولى مقابلة وبين أثرها.

البناء اللغوي : 04 ن

1- أعرب ما تحته خط في النّص.
2- استخرج من الفقرة الأولى اسم زمان، وبين وزنه وفعله.

3- هات من الفقرة الثانية اسما منسوبا وبين المنسوب إليه.

الوضعية الإدماجية : 08 ن

يحتفل المسلمون بشهر الصيام لفوائده الكثيرة وفضائله العظيمة.

* اكتب فقرة لا تتجاوز اثني عشر سطرا تبين فيها فوائد الصوم الصحية والنّفسية والاجتماعية موظّفا الشّواهد المناسبة.